



CALENDARIO ESCOLAR

20
25

Resolución 6580/24

Río Negro | Ministerio de
Educación y Derechos Humanos

Índice

Pág.

2 / Autoridades

3 / Normas Generales de Aplicación

10 / Lineamientos Políticos Pedagógicos

16 / Marco Institucional

21 / Actividades Institucionales y Docentes

Autoridades

Gobernador

Alberto Weretilneck

–

Ministra de Educación y DD.HH
/ Presidenta del CPE

Patricia Campos

–

Secretaria de Educación

Ana Laura Giovanini

–

Directora General de Educación

Romina Faccio

–

Integrantes del CPE

Vocal Gubernamental

Romina Procoppo

Vocal Gubernamental

Fabio Rubén Sosa

Vocal Madre/Padre

Tamara Fernández

Vocal Gremial

Marcelo Nervi

Secretaria General

Claudia Tejeda

–

Diseño y Diagramación

Comunicación Institucional



Normas Generales de Aplicación

Período Escolar

Es el tiempo durante el cual se desarrolla el Ciclo lectivo, las actividades previas y posteriores a éste, para el logro de los objetivos educacionales. En nuestro sistema educativo, según las condiciones climáticas y geográficas en las que se encuentre el establecimiento, pueden distinguirse los siguientes períodos escolares:

- **Común.**
- **Receso Invernal Extendido**

La ESRN Rural Virtual (según Resolución N° 1360/19) y los Anexos CEPJA adaptarán su funcionamiento en coincidencia con el establecimiento en el que desarrollan sus actividades.

Ciclo Lectivo

- Período comprendido entre el inicio de clases y la finalización de las actividades programadas para el logro de los objetivos de enseñanza y aprendizaje del año escolar. El ciclo lectivo tiene dos (2) etapas con un receso escolar en invierno.

Planificación y Organización Institucional

- El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un instrumento de planificación estratégica de la Institución Educativa, construido de manera colectiva y enmarcado dentro del Proyecto Educativo Nacional, Provincial y Regional. Propone objetivos a mediano, corto y largo plazo.
- Al inicio del Periodo Escolar las Instituciones Educativas organizan colectivamente la institución tomando como marco el PEI (Proyecto Educativo Institucional)- PCI (Proyecto Curricular Institucional)-PAI (Proyecto Alfabetizador Institucional) y toda acción y/o normativa vigente.

Actividades fuera del horario escolar y de los días sábados

- Refiere a todas aquellas actividades programadas y presentadas mediante proyectos educativos (aprobadas por las diferentes Direcciones de Educación) o por resolución expresa del Consejo Provincial de Educación, que justifique el uso de los establecimientos escolares y el desarrollo de actividades educativas.

Receso Escolar

- Se ajustará a las fechas estipuladas en el presente Calendario. Se evaluarán las condiciones climáticas y /o sanitarias; de ser necesario se reajustarán las fechas establecidas.

Reglamento de Disciplina Docente

- **SUSPENSIÓN DE LOS PLAZOS** : Se refiere a la paralización o detención de los plazos de los expedientes sumariales y administrativos sujetos a la normativa vigente: Reglamento de Disciplina Docente (RDD), Res. N° 3410/16, Ley A de procedimiento administrativo N° 2938 y Decretos emitidos por el Poder Ejecutivo.

Patrimonio

Según Decreto Provincial N° HN1737/98 y el Decreto N° 883/03- Reglamento Patrimonial de la Provincia- Artículo 13° Recuento Físico de Bienes, establece: "Recuento Físico de Bienes: El 31 de octubre de 2003 las jurisdicciones y entidades de la Administración Provincial practicarán, con sujeción a las normas que dicte la Contaduría General de la Provincia, un recuento físico de los bienes del Estado existentes en sus respectivas jurisdicciones. Posteriormente dichos recuentos se realizarán cada cuatro (4) años, sin perjuicio de las verificaciones por el sistema de muestreo o selectiva"

Corresponde presentar nuevamente en Octubre 2027, salvo en el caso en que exista un cambio de responsable en la institución, donde se procederá a confeccionar el Formulario RPO3 (Acta de cambio del depositario titular de la Institución) adjuntando original y copia del Formulario RPO1, inventario de bienes, firmado solamente por el depositario entrante.

En el período comprendido entre Octubre 2023 y Octubre 2027, los establecimientos informarán los movimientos (altas-bajas-préstamos y transferencias) en el Formulario RP 02 en el momento que surjan. En todos los casos los Formularios serán elevados en formato papel al Área de Patrimonio, por intermedio del Consejo Escolar.

Préstamos y Transferencias: ante la necesidad de formalizar un préstamo o una transferencia entre establecimientos: se confeccionará el formulario por cuadruplicado y especificado en la columna de Movimiento si es P (préstamo) o T (transferencia). El Formulario deberá contar con la firma y sello de los responsables patrimoniales de ambos establecimientos. El préstamo no puede superar el período de 12 meses.

Documentación Escolar

- Resguardo: Toda documentación obrante en cada establecimiento educativo deberá estar a resguardo en la institución, debiendo contar con la autorización del superior inmediato para su retiro.

Legajo Único de Alumnos/as (Lua)

- Las instituciones deberán cumplimentar los legajos en el sistema SAGE completando todos los campos solicitados, de manera tal que la información volcada refleje la trayectoria escolar del /la estudiante.
- El último día hábil del mes de marzo se efectuará el resguardo de la matrícula de los/as estudiantes. Se actualizará en los quince días posteriores al cierre de cada etapa evaluativa según corresponda: trimestre y cuatrimestre.

Envío de legajos a otra escuela

- Se realiza durante todo el ciclo lectivo.

Jornadas Institucionales

Se realizarán Jornadas Institucionales en todos los Niveles y Modalidades, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Los formatos de organización por los cuales se llevarán a cabo las Jornadas Institucionales (presencial, virtual, entre otros), dependerá de la realidad de cada localidad y/o institución educativa (previa autorización de la Dirección de Educación, correspondiente).
- La Jornada Institucional es obligatoria para todo el personal docente del establecimiento.
- En el marco de las Jornadas Institucionales se llevará adelante el Plan de Formación Docente para el Fortalecimiento Institucional y sus prácticas educativas 2025;
- Las Jornadas Institucionales correspondientes a Escuelas Hogares y Residencias Escolares se correrán al viernes siguiente de las fechas estipuladas, según lo establecido en el Artículo 28º de la Resolución N° 1348/07 y Artículo 30º de la Resolución N° 1681/16.-
- Los/as Profesores/as o Maestros/as especiales que deban cumplir dos o más Jornadas en forma simultánea en distintas Instituciones Educativas, de un mismo o distinto Nivel, participarán en forma rotativa en cada una de ellas, debiendo presentar constancia de su asistencia al/ a los otro/s Establecimiento/s.
- Los/as Docentes que se desempeñen en dos o más Escuelas de diferentes turnos escolares, Modalidades o Niveles, deberán asistir a dos Jornadas Institucionales en un mismo día.
- De cada Jornada Institucional se labrará un Acta que será remitida vía correo electrónico a la Supervisión correspondiente y por su intermedio a la Dirección de Educación pertinente.
- Podrán organizarse un máximo de 6 jornadas institucionales que se implementarán de acuerdo a las temáticas o problemáticas que sea menester abordar en cada Nivel y/o Modalidad.
- Cada Supervisión presentará pautas, lineamientos y/o temáticas para tener en cuenta en la Jornada Institucional, acordadas con la Dirección de Educación correspondiente, o en función de la realidad de la Zona Supervisiva. Asimismo, cada establecimiento podrá trabajar otro temario si lo cree conveniente, debiendo remitir con anterioridad a la Supervisión la propuesta con la debida fundamentación y posteriormente elevar copia del Acta respectiva.
- Los/as Supervisores/as deberán concurrir a las Jornadas de los Establecimientos de su dependencia en forma rotativa debiendo enviar a las Direcciones de Educación la información de acuerdo a las pautas que ellas determinen.
- Los/as Supervisores/as que planifiquen la realización de una de las jornadas dispuestas por calendario, reuniendo a todas las escuelas de su zona supervisiva, presentarán con antelación de 15 días una propuesta de trabajo que deberá ser autorizada por la Dirección de Educación correspondiente.
- Los Equipos Técnicos de Apoyo Pedagógico deberán concurrir en forma rotativa a los establecimientos en los que desarrollan su actividad, acordado con el Supervisor/ra, debiendo enviar a la Dirección de Educación Inclusiva, Orientación Técnica y Educación Especial (DEI, OT y EE) el informe correspondiente. Así mismo participarán de aquellas convocadas específicamente para su Modalidad.

- Los establecimientos dependientes de Educación Superior realizarán 4 Jornadas Institucionales. En sus cronogramas fijarán las fechas de las mismas a través de los Consejos Directivos. En reunión de Consejo de Directores se definirán los temarios de dichas Jornadas.
- De las Jornadas Institucionales estipuladas, la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos/Adultas destinará dos de ellas a analizar y proponer aportes para la construcción del Diseño Curricular de dicha modalidad.

Espacios Formativos para el Personal de Servicios de Apoyo

- Se llevarán adelante, de manera virtual y en paralelo al desarrollo de las Jornadas Institucionales para las y los docentes, 3 (tres) encuentros formativos y de capacitación para el personal de servicio de apoyo. La Subsecretaría de Recursos Humanos aportará la temática y el material bibliográfico para el desarrollo de las mismas. Para ello el Consejo Escolar Zonal junto a los equipos directivos deberán organizar y coordinar dichos espacios, garantizando el normal funcionamiento de las instituciones educativas en la jornada de formación como así también en el día posterior.

Reuniones de supervisores/as por Consejo Escolar

- Estas acciones tendrán por finalidad abordar diferentes temáticas y/o problemáticas en relación a la articulación entre niveles y modalidades y el fortalecimiento de las trayectorias escolares, la propuesta de trabajo será compartida con las diferentes Direcciones de Educación, elevándose acta de lo actuado.

Reuniones Docentes

- Los Establecimientos Educativos de los distintos Niveles y Modalidades deben realizar 3 reuniones anuales como mínimo, convocando a la totalidad del personal docente, en el formato que se disponga oportunamente.
- El temario y la duración de las reuniones se comunicarán con anticipación al personal y a la Supervisión, debiendo remitir a ésta copia del acta respectiva. Las reuniones tendrán lugar en horario que no provoque suspensión de clases ni ausentismo de los/as docentes a las mismas. Cuando un docente deba cumplir actividades escolares simultáneas en distintas Escuelas, participará en forma rotativa a cada una presentando constancia de asistencia para el no cómputo de inasistencia en la otra.

Reuniones con la Familia

- Deberán realizarse en todos los niveles y modalidades (excepto en Educación Superior), de acuerdo a los requerimientos de la Institución, con un mínimo de tres (03) reuniones en el año, para compartir el proyecto educativo, las trayectorias estudiantiles, y/u otras temáticas significativas.
- Se harán en horarios que no perjudiquen ni interrumpan las clases de los/as estudiantes y en los que puedan participar las familias.
- Se enviará la convocatoria con los temas a tratar y se elaborará el Acta correspondiente.

Simultaneidad Horaria

En caso de superposición horaria el/la docente deberá tener en cuenta el siguiente orden de prelación priorizando: 1) Integración de Mesas de Exámenes. 2) Dictado de Clases. 3) Participación a Jornadas Institucionales, reuniones de personal o con las familias.

Utilización de Símbolos Patrios

- Las normas para el uso y tratamiento de los Símbolos Nacionales deben estar enmarcadas en los principios enunciados en la Resolución N° 3054/12 – Reglamento para el Uso y Tratamiento de los Símbolos. Incorporar lo establecido por Resolución N° 3332/21 sobre el texto utilizado para la Promesa de Lealtad a la Bandera.
- Por Ley 5091 de la Provincia de Río Negro, entonación del Himno Provincial en los actos oficiales y escolares, acompañando al Himno Nacional.

Conmemoraciones y Fiestas Escolares

- Serán instancias de enseñanza y aprendizaje que permitirán comprender y fortalecer la construcción de valores, creencias, relatos, tradiciones de la comunidad local, regional, provincial y/o nacional.
- Cuando el/la docente deba cumplir dos actividades simultáneas en distintas Escuelas, asistirá en forma rotativa.
- Los actos de fin de curso se realizarán durante los tres últimos días del Ciclo Lectivo.
- Los actos de egreso se realizarán durante el mes de diciembre previo a la finalización del Ciclo Lectivo para todos los niveles y modalidades

Actos Oficiales

- El día del Aniversario de cada localidad de la Provincia no se desarrollarán actividades escolares siempre que las autoridades locales hayan declarado asueto.
- Para los actos oficiales organizados por los Municipios, los Establecimientos Educativos enviarán la delegación que la representará con sus respectivos abanderados/as y escoltas y garantizará la más amplia participación de la comunidad en las actividades propuestas por el Municipio.

Inasistencias No Computables

- Serán aquellas en las que incurra el personal y los/las estudiantes de credo no católico, reconocidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, en ocasión de la máxima festividad religiosa de sus respectivas confesiones.
- La celebración del Wiñoy Tripantu (Año Nuevo Mapuche) en el mes de junio, y para los días 11 y 12 de octubre, se tendrá en cuenta lo establecido por la Ley Provincial N° 4962.

Suspensión de Actividades Escolares Presenciales

La Jornada Escolar puede suspenderse por:

- a) Peligro inminente y grave por razones sanitarias o de seguridad, por fenómenos climáticos rigurosos, por causa de catástrofe o calamidad pública. Para ello se debe dar cumplimiento a la Resolución N° 3310/18 del CPE “Protocolo de actuación ante contingencias de Higiene, Seguridad, Habitabilidad y de Emergencias Climáticas en establecimientos educativos”. Ante esta situación, las Instituciones deberán sostener la continuidad pedagógica desde la no presencialidad o desde la presencialidad combinada, debiendo elevar a las Direcciones de Educación correspondientes el dispositivo de reorganización pedagógico didáctico con el aval de la supervisión zonal, a fin de garantizar los aprendizajes planificados.
- b) El día de Actos de celebración de los veinticinco (25), cincuenta (50), setenta y cinco (75) o cien (100) años de fundación del Establecimiento.
- c) El día de sepelio de un miembro del personal o estudiante del establecimiento.

Lineamientos Políticos Pedagógicos Ciclo Escolar 2025

El camino hacia la mejora educativa:
Un abordaje integral de la evaluación
como herramienta de innovación
pedagógica en el marco del **Proyecto
Alfabetizador Jurisdiccional**.

Todas las propuestas, líneas y políticas del Ministerio de Educación y Derechos Humanos están cada año atravesadas por un eje vertebrador que, en Río Negro, queda expresado en el **Calendario Escolar**. Esta característica organiza el año escolar, las actividades previas y posteriores, y se orienta a garantizar tanto la universalidad y la cobertura educativa como la educación de calidad. Esto quiere decir que el Calendario Escolar anticipa y viabiliza la Política Educativa central en cada Periodo Escolar y Ciclo Lectivo.

Asimismo, el Plan Jurisdiccional de Alfabetización (Resolución N° 6013/24-CPE) determina que el mismo es transversal a todos los Niveles y Modalidades de la Provincia de Río Negro y aborda las trayectorias educativas de manera integral, reconoce la singularidad de cada estudiante, enfatizando en estrategias adaptativas y diversas de enseñanza y la importancia de la alfabetización como herramienta fundamental para la participación social y el acceso al conocimiento.

El presente anexo surge como una oportunidad de abordar la **evaluación** desde una perspectiva **diferente a su concepción tradicional**, a fin de embarcarnos en el desafío de establecer prácticas y acuerdos institucionales de carácter formativo, que sean sostenidos en el tiempo. El enfoque de evaluación tradicional implica que, tanto a nivel macro como institucional, se lleven adelante prácticas evaluativas rígidas que no consideran las diversas necesidades y contextos particulares que atraviesan a la sociedad y a las instituciones, y por consiguiente a los equipos docentes y a los/as estudiantes; focalizan en los resultados y no en el proceso, se enfocan en la adquisición de conocimientos específicos, entre otros.

Las decisiones de política educativa actuales se orientan hacia **enfoques que contemplan la complejidad del mundo actual**, con una dinámica evaluativa de carácter holístico, participativo, con preponderancia del desarrollo de habilidades. Esto implica un proceso de mejora continua, en el cual los datos se nutren de las singularidades institucionales, de las coordenadas de partida de cada equipo de trabajo y de las necesidades de los y las estudiantes para cada nivel educativo y modalidad. La dinámica evaluativa de carácter formativo requiere un profundo trabajo de reflexión, de revisión de las prácticas, de conversaciones profundas y, a partir de allí, la generación de acuerdos con los distintos actores institucionales que hacen a la cultura de la **comunidad educativa**.

Se busca (re) construir nuevos sentidos de la evaluación, de forma situada y contextualizada, para que sea más democrática, profunda y participativa. En este sentido, resulta valioso analizar la complejidad social e institucional -en sus múltiples dimensiones-, para leerla desde nuevos parámetros y paradigmas a fin de generar instancias de trabajo que permitan **garantizar plenamente el derecho a la educación y la construcción de vínculos pedagógicos** en el marco de lazos sociales significativos.

Plantear la evaluación desde la diversidad y complejidad permite pensar en términos de proceso y contexto. Por una parte, en lo que respecta al proceso de construcción del acontecimiento que se pretende -y necesita- evaluar (aprendizaje, práctica de enseñanza, práctica de gestión institucional, dispositivo, entre otros); y por otra, considerando al contexto como el marco donde el acontecimiento se construye y adquiere sentido, a la vez que lo produce (Boggino, 2016).

Ese será el horizonte, abordar un **proceso de evaluación** como plataforma para visitar prácticas, dispositivos y aprendizajes del que seamos parte, y que a su vez nos encamine a un proceso de mejora creciente en un marco de responsabilidad compartida.

El campo de la evaluación, un territorio con huellas

Según Anijovich y Cappelletti (2022) “la evaluación es una práctica en la que recogemos información en forma sistemática y la utilizamos para elaborar un juicio de valor acerca del proceso y los resultados (...) y luego tomamos decisiones acerca de cómo seguir” (p. 29). Las palabras de las autoras recuperan el **sentido formativo** y la perspectiva de evaluación que pretende poner en tensión prácticas basadas en un sentido tradicional. Esto requiere **una participación colectiva** en la que cada actor, desde su rol y trayectoria, colabore en la definición de necesidades, criterios y posibilidades de mejora.

La realidad actual nos presenta un constante dinamismo y complejidad, y nos interpela cotidianamente sobre nuestros conocimientos, herramientas y prácticas para el ejercicio de nuestra profesión. Año tras año advertimos en las aulas el surgimiento de nuevas problemáticas entre las y los estudiantes: conflictos en la convivencia digital, nuevas formas de padecimientos subjetivos, nuevos desafíos de trabajo con tecnologías digitales y el uso de la inteligencia artificial, nuevas dinámicas familiares y de crianza, entre otros. Esto nos convoca a repensar nuestros saberes y herramientas como enseñantes para abordar con un sentido pedagógico este tipo de problemáticas. Desde esta perspectiva es que consideramos importante evaluar con un sentido formativo nuestro ejercicio profesional como docentes.

El contexto y la situación actual invitan a (re) pensar los ejes y dimensiones centrales de la educación rionegrina, entre los cuales se encuentra la **evaluación**, y así recuperar la reflexión sobre nuevas y viejas preocupaciones, certezas e interrogantes a los que nos enfrentan las continuas transformaciones sociales y culturales. Nos interpela también a revisar la naturaleza y los alcances de las políticas, de las prácticas educativas que dejan huellas, de los saberes pedagógicos y su potencialidad para **contribuir a los proyectos de vida de las y los estudiantes**.

Volver sobre nuestras huellas, problematizar la evaluación para convertirla en objeto de estudio y reflexión, permite observar la complejidad de esta acción y retomar, valorar y visibilizar su potencial pedagógico; recuperar lo construido e impulsar **escenarios de vanguardia y exploración de prácticas pedagógicas innovadoras** que acompañen los saberes que demanda el escenario actual.

Se propone un recorrido de reflexión entre pares, de apoyo necesario y de formación permanente con miras a fortalecer el sistema educativo para la **continuidad y coherencia en el desarrollo de los principios, valores y procesos para una educación inclusiva**, de calidad e innovadora, con especial énfasis en el **diálogo, la observación, la reflexión y la retroalimentación**.

Al momento de pensar nuestras aulas, el objetivo es identificar y potenciar las prácticas que resulten constructivas para las y los estudiantes, que les permitan comprender las fortalezas y desafíos de su propio proceso de aprendizaje y dar cuenta que la evaluación es un elemento esencial del proceso de enseñanza. Las ideas y propuestas a la hora de evaluar deben ser desafiantes e interpelar el statu quo de las escuelas en relación con el pensamiento, con las prácticas de enseñanza, con la organización del tiempo escolar, entre otros aspectos. El reto es realizar movimientos significativos hacia el desarrollo de formas de escolarización más inclusivas, con prácticas democráticas y emancipadoras en el aula y en la institución.

Desde el Ministerio de Educación y DDHH nos proponemos relevar el estado de situación actual de la educación rionegrina, teniendo en cuenta lo que acontece en el territorio, los diferentes roles y prácticas educativas que atraviesan las tareas de enseñar (en sus diferentes configuraciones), de aprender y de evaluar las acciones desde las potencialidades, las preocupaciones, las líneas de acción prioritarias y los desafíos venideros de cada nivel educativo y modalidad.

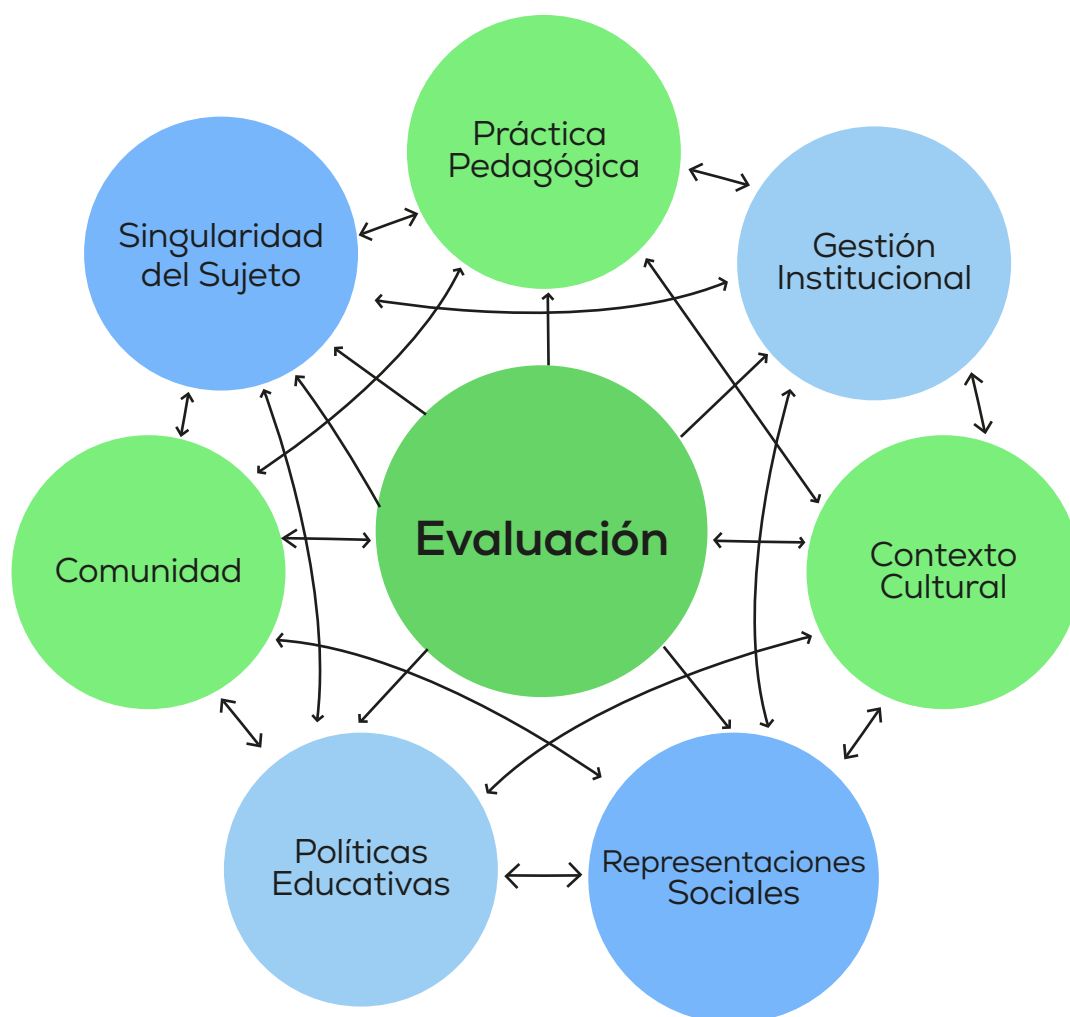
Para que ello sea posible creemos primordial propiciar **espacios de articulación, participación y gestión** que pudiéramos generar con los/as diversos actores que somos parte del Sistema Educativo: de diálogo, de escucha, de prácticas que profundicen el debate y re-establezcan las bases para la **consolidación del proyecto educativo** que queremos para la provincia. Ello implica abrir espacios de reflexión continua desde los principales dispositivos que hacen a la política educativa actual: Foros de Supervisores/as y de Gestión Pedagógica, Círculos de Equipos Supervisivos y de Equipos Directivos, Ateneos Didácticos, Asesoramientos situados, Jornadas Institucionales de trabajo y de formación, Encuentros con las familias y, sobre todo, la implementación de los proyectos educativos en nuestras instituciones.

Desde este enfoque, (re)pensar la evaluación implica considerar un conjunto de dimensiones complementarias –y relacionadas entre sí–, que se vinculan a las decisiones sobre la gestión educativa, a las decisiones pedagógicas de diversa índole y al recorrido de aprendizajes propuestos. Estas decisiones se entraman en un sistema de vínculos al interior de nuestras instituciones, con las familias, con la comunidad y con el contexto sociocultural, económico y político.

Asumimos una perspectiva integral y multidimensional como enfoque de trabajo para el presente ciclo lectivo, posicionados/as desde una pedagogía del cuidado y la perspectiva de la alfabetización integral. Pensarnos multidimensionalmente implica afirmar nuestra participación en la discusión y formulación de las mejores opciones institucionales que podamos viabilizar para nuestros/as estudiantes en cada nivel y modalidad.

Bajo esta mirada compleja, integral y multidimensional aspiramos a involucrar en la reflexión a todos los actores de nuestro sistema educativo, para promover las necesidades de ser, estar, enseñar y aprender en el contexto actual. Se trata de hacer comprensible, con otros/as y de forma reflexiva, el desarrollo de nuestra práctica pedagógica y la estructuración de las situaciones de acción que aproximen mundos diversos y singulares al universo de la escuela.

En este marco, como veremos en el esquema presentado a continuación (Boggino y Barés, 2016), entran en juego la singularidad y lo comunitario, los discursos y prácticas pedagógicas, la gestión institucional, las políticas públicas educativas, signos culturales y sociales, entre otras:



Aquí vemos que la evaluación, entendida como un proceso formativo, implica el diálogo simultáneo entre las distintas dimensiones que la componen y dotan de sentido a la trama de nuestro sistema educativo. Por ello, en el marco del paradigma de la complejidad, deben ser reconsideradas al momento de llevar a cabo la evaluación en cualquier aspecto del sistema.

Nos interesa inaugurar un punto de partida para el debate, el intercambio, la proposición, que nos encamine a fortalecer una práctica de mejora constante a partir de transitar un proceso formativo de evaluación y autoevaluación que dote de sentido a las prácticas vigentes. Se trata, en definitiva, de convocarnos a democratizar la evaluación desde una mirada formativa en la cual cada uno de los actores, dispositivos, instancias y procesos educativos de nuestro sistema educativo rionegrino, son relevantes.

En el desarrollo se tendrán en cuenta 3 (tres) pilares que guiarán las decisiones políticas-pedagógicas durante el presente Período Escolar y Ciclo Lectivo:

- Concepción acerca de la evaluación que se aborda en los diversos recorridos: **Evaluación Formativa.**

- **Decisiones técnicas-pedagógicas** respecto del diseño de situaciones de evaluación: evaluación de las políticas educativas y de la gestión, evaluación de la enseñanza y las prácticas docentes, evaluación de los aprendizajes, evaluación del Proyecto Educativo Supervisivo (PES), evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), evaluación del Proyecto Alfabetizador Institucional (PAI), evaluación de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), evaluación del Plan de Fortalecimiento Institucional, entre otros.

- Recuperación y fortalecimiento de políticas educativas transversales, enmarcadas en la Pedagogía del Cuidado y la **Alfabetización como derecho: AEC y la Alfabetización como experiencias que atraviesan toda la vida.**

Teniendo en cuenta el recorrido anteriormente realizado, la **evaluación formativa** resulta entonces un concepto clave al momento de organizar y planificar las acciones, implica necesariamente un análisis cualitativo y cuantitativo acerca de la situación escolar, lo contextual, los procesos de enseñanza y de aprendizaje, las trayectorias educativas, en conjunto con la reflexión acerca de la propia práctica docente, que habilite diversas opciones para valorar las experiencias educativas y la elaboración de los fundamentos que sostendrán las decisiones, las planificación y los proyectos.

Marco
Institucional
Ciclo Escolar
2025

CALENDARIO ESCOLAR 2025

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 Año nuevo

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3 Carnaval
4 Carnaval
24 Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas
18 Viernes Santo

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 Día del Trabajador
2 Puente turístico no laborable
25 Día de la Revolución de Mayo

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

17 Paso a la Inmortalidad del Gral. Martín Güemes, se pasa para el 16
20 Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

9 Día de la Independencia

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

15 Puente turístico no laborable
17 Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

21 Puente turístico no laborable
20 Día de la Soberanía Nacional, se pasa para el 24

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 Día de la Inmaculada Concepción de María
25 Navidad

Feridos inamovibles ■

Feridos puente □

Feridos trasladables ■

Días No Laborables

(días no laborables para quienes profesen la religión Judía e Islámica)

- Pascuas Judía

- Fiesta de la Ruptura del Ayuno del Sagrado Mes de Ramadán

- Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos

- Fiesta del Sacrificio

- Año Nuevo Islámico

- Año Nuevo Judío

- Día del Perdón

Según Ley de Establecimiento de feridos.
Ley N° 27399.



ANIVERSARIO

MUNICIPIOS Y COMISIONES DE FOMENTO

Nahuel Niyeu	11 de enero
Prahuaniyeu	7 de enero
El Bolsón	28 de enero
Las Grutas	30 de enero
Valle Azul	31 de enero
Pilquiniyeu	11 de febrero
Laguna Blanca	13 de febrero
Pilcaniyeu	23 de febrero
Colan Conhue	26 de febrero
Arroyo Los Berros	10 de marzo
El Caín	11 de marzo
Villa Llanquin	14 de marzo
Gral. E. Godoy	14 de marzo
Maquinchao	19 de marzo
Río Colorado	29 de marzo
Comallo	30 de marzo
Yaminue	04 de abril
Cerro Policia	4 de abril
Aguada De Guerra	13 de abril
Viedma	22 de abril
San Carlos de Bariloche	3 de mayo
Lamarque	9 de mayo
Chimpay	11 de mayo
Ing. Huergo	14 de mayo
Gral. Fernandez Oro	19 de mayo
Allen	25 de mayo

Chelforó	3 de junio
Chichinales	4 de junio
Catriel	19 de junio
Cona Niyeu	24 de junio
El Manso	24 de junio
Darwin	30 de junio
San Javier	1 de julio
Choele Choel	9 de julio
San Antonio Oeste	10 de julio
Chipauquíl	14 de julio
Villa Mascardi	2 de agosto
Aguada Cecilio	17 de agosto
Campo Grande	26 de agosto
Peñas Blancas	1 de septiembre
Gral Roca	1 de septiembre
Rincon Treneta	4 de septiembre
I. Jacobacci	14 de septiembre
Comico	24 de septiembre
Pomona	30 de septiembre

ANIVERSARIO

MUNICIPIOS Y COMISIONES DE FOMENTO

Cipolletti	3 de octubre
Cervantes	4 de octubre
Valcheta	5 de octubre
Arroyo Ventana	8 de octubre
El Cuy	11 de octubre
Gral. Conesa	14 de octubre
Mamuel Choique	16 de octubre
Paso Flores	17 de octubre
Aguada Guzman	18 de octubre
Sierra Grande	19 de octubre
Pichi Mahuida	22 de octubre
Mencúé	26 de octubre
Mainque	28 de octubre
Sierra Paileman	5 de noviembre
Villa Regina	7 de noviembre
Nahupa Huen	8 de noviembre
Cinco Saltos	10 de noviembre
M. Ramos Mexia	10 de noviembre
Ojos De Agua	13 de noviembre
Clemente Onelli	14 de noviembre
Clte. Cordero	15 de noviembre
Pilquiniyeu Del Limay	12 de noviembre
Norquinco	16 de noviembre
Dina Huapi	25 de noviembre
Mencue	26 de noviembre
Río Chico	27 de noviembre
Luis Beltrán	30 de noviembre
Sierra Colorada	7 de diciembre
Los Menucos	7 de diciembre
Coronel Belisle	12 de diciembre
Guardia Mitre	16 de diciembre

Ciclos Lectivos

Ciclo 
Lectivo
Común

Inicio

05 de Marzo al 19 de Diciembre
de 2025

Receso Escolar

07 al 18 de Julio de 2025

Ciclo 
Lectivo
RIE

Inicio

19 de Febrero al 19 de Diciembre
de 2025

Receso Escolar

30 de Junio al 01 de Agosto de 2025

Licencia Anual Docente
PERÍODO COMÚN- RIE

01 al 31 de Enero de 2025

CICLOS LECTIVOS

Comienzo y finalización de todos los niveles y modalidades

NIVELES Y MODALIDADES	INICIO CICLO LECTIVO	RECESO INVERNAL	FINALIZACIÓN CICLO LECTIVO
Periodo común · Educación Inicial · Educación Primaria Común · Educación Primaria Adultos · Educación Especial · Educación Secundaria Rio Negro · Educación Secundaria Modalidad Técnica · Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos/as · Educación Secundaria Rural En Entorno Virtual	05/03	07 al 18 de julio	19/12
Periodo RIE · Educación Inicial, Primaria, Primaria Adultos/as · Técnicas y CEPJA	19/02	30 de junio al 01 de agosto	19/12
Educación Superior			

COMIENZO Y FINALIZACIÓN DE TRIMESTRES Y CUATRIMESTRES

EDUCACIÓN	PERÍODO COMÚN			PERÍODO RIE	
	Trimestres	Desde	Hasta	Desde	Hasta
(Inicial - Especial - Primaria Común y Modalidad Primaria Adultos/As)	PRIMERO	05/03	02/06	19/02	23/05
	SEGUNDO	03/06	12/09	26/05	19/09
	TERCERO	15/09	19/12	22/09	19/12
EDUCACIÓN (Secundaria: ESRN, Técnica, Jóvenes y Adultos/As)	Cuatrimestre	Desde	Hasta	Desde	Hasta
	PRIMERO	05/03	04/07	19/02	27/06
	SEGUNDO	21/07	19/12	04/08	19/12

Actividades Institucionales y Docentes

Ciclo Escolar
2025



Febrero



FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



Febrero-Período Común

06	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de posesión de Supervisores/as con traslados definitivos. • Presentación de Supervisores/as de todos los Niveles y Modalidades, Instructores/as Sumariantes y Secretarios/as Pedagógicos/as. Personal Directivo, Secretarios/as, Maestros/as con funciones de Secretario/a, Prosecretarios/as y ETAP.
06 y 07	<ul style="list-style-type: none"> • Liberación y publicación de vacantes. Educación Inicial, Primaria, Secundaria. Especial y Primaria Jóvenes y Adultos/as.
07	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Personal Docente en ejercicio. • Toma de posesión de Personal Docente para Educación Inicial, Primaria, Especial y Primaria Jóvenes y Adultos/as, Secundaria por movimiento de traslados, reincorporaciones, acrecentamiento y acumulación otorgado en 2024, traslados provisorios e interjurisdiccionales, ubicación definitiva, permutas, reserva de cargos, concurso de ingreso y ascenso a cargos intermedios.
07 al 28	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Escolar (todos los Niveles y Modalidades).
10 al 12	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Asamblea de Interinatos y Suplencias. Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de posesión de Docentes designados en Asamblea de Interinatos y Suplencias, febrero 2025. Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades.
13 al 28	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y planificación del acompañamiento y reorientación a las Trayectorias - ESRN.



14	<ul style="list-style-type: none">• Jornada Institucional. Jornada de Formación Docente en el marco del “Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus Prácticas Educativas”. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Apertura de inscripción virtual en sede supervisiva, a través de la página del Ministerio de Educación y DDHH para todos los Niveles y Modalidades. Excepto Educación Superior. Resol. N°1080/92- Art 10° “C” y Art 5° “A - B”.
17	<ul style="list-style-type: none">• Jornada Institucional. Jornada de Formación Docente en el marco del “Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus Prácticas Educativas”.
17 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de las fechas de fundación de las Unidades Educativas en el sistema SAGE- V2- LUA.
18	<ul style="list-style-type: none">• Jornada Institucional. Organización Institucional.
19	<ul style="list-style-type: none">• Espacio de encuentro específico para equipos de Orientación Técnica - Educativa por Nivel y/o Internivel.
19 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Período de intensificación de saberes: Educación Primaria.
24	<ul style="list-style-type: none">• Encuentro de articulación en torno a las trayectorias educativas de estudiantes en situación de discapacidad en el marco del acompañamiento a las transiciones entre Niveles y Modalidades Educativas.
24 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento al ingreso de estudiantes de 1er Año de Escuelas Secundarias: Educación Técnica y ESRN. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Difusión, censo, matriculación y confirmación de Inscripciones para las secciones pedagógicas y talleres laborales de la Modalidad Primaria Jóvenes y Adultos/as (EEBAs). <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN.
25	<ul style="list-style-type: none">• Publicación de vacantes liberadas para 2da Asamblea de Interinatos y Suplencias. Todos los Niveles y Modalidades.



26	<ul style="list-style-type: none">• 2° Asamblea de Interinatos y Suplencias. Todos los Niveles y Modalidades.• Toma de posesión de personal docente que accedió a cargos/horas en la 2° Asamblea de Interinatos y Suplencias. Todos los Niveles y Modalidades.
26 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Instancia de acreditación. Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Secundaria de Jóvenes y Adultos/as.
27 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Trayecto de Formación Docentes Alfabetizadores/as de la Unidad Pedagógica-UP.
28	<ul style="list-style-type: none">• Fecha límite para solicitudes de inclusión de títulos y ampliación de incumbencias para el ejercicio de la docencia ante el Área de Títulos-CPE.
06	<h3>Febrero - Período Receso Invernal Extendido (RIE)</h3> <ul style="list-style-type: none">• Toma de posesión de Supervisoras/es con traslados definitivos.• Presentación de Supervisores/as de todos los Niveles y Modalidades. Instructores/as Sumariantes y Secretarios/as Pedagógicos/as.• Presentación de Personal Directivo, Secretarios/as Pedagógicos/as, Maestros/as con funciones de Secretario/a, Prosecretario/a y ETAP.
6 y 7	<ul style="list-style-type: none">• Liberación y publicación de vacantes para Asambleas de Interinatos y Suplencias por sistema SAGE de todos los Niveles y Modalidades.
07	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Personal Docente en ejercicio.• Toma de posesión de Personal Docente de todos los Niveles, excepto Superior. Por movimiento de traslados, reincorporaciones, acrecentamiento y acumulación otorgado en 2024, traslados provisorios e interjurisdiccionales, ubicación definitiva, permutas, reserva de cargos, concurso de ingreso y ascenso a cargos intermedios.



10 al 11	<ul style="list-style-type: none">• 1° Asamblea de Interinatos y Suplencias. Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades.
12	<ul style="list-style-type: none">• Toma de posesión del personal designado en Asamblea de Interinatos y Suplencias.
13	<ul style="list-style-type: none">• Encuentro de articulación en torno a las trayectorias educativas de Estudiantes en situación de discapacidad, en el marco del acompañamiento a las transiciones entre Niveles y Modalidades Educativas.
14	<ul style="list-style-type: none">• Apertura de inscripción virtual en sede supervisiva, a través de la página del Ministerio de Educación y DDHH para todos los Niveles y Modalidades. Excepto Educación Superior. Resol. 1080/92- Art 10º "C" y Art 5º "A - B".
14 y 17	<ul style="list-style-type: none">• Jornada Institucional. Jornada de Formación Docente en el marco del "Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus prácticas educativas".
18	<ul style="list-style-type: none">• Jornada Institucional. Organización institucional.
19	<ul style="list-style-type: none">• INICIO DEL CICLO LECTIVO. Todos los Niveles y Modalidades.• Espacio de encuentro específico para equipos de Orientación Técnica - Educativa por Nivel y/o Internivel.
24 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN.
26 al 28	<ul style="list-style-type: none">• Instancia de acreditación: Finalización de estudios de Educación Técnica.

Conmemoraciones

Febrero y Marzo

Kamarukos - Nguillatún LLelliPun.

No cómputo de inasistencias a los/as estudiantes, Docentes y Personal de Servicio de Apoyo. La celebración se realiza entre los meses de febrero y marzo. Los días están sujetos a la organización de cada comunidad.

21/02

• Día Internacional de la Lengua Materna

Se conmemora con el objetivo de fomentar la identidad cultural y promover el respeto, fortaleciendo la importancia de otorgar una educación basada en el idioma originario de cada pueblo.

27/02

• Creación de la Bandera Nacional.



Marzo



MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3 Carnaval
 4 Carnaval
 24 Día Nacional de la Memoria
 por la Verdad y la Justicia



Marzo

05	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO DEL CICLO LECTIVO. Todos los Niveles y Modalidades. Inicio de Talleres, Sistemas Didácticos Productivos y Edu. Física de Educación Secundaria. • Carga de notas. Actualización SAGE. Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as.
05 al 14	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Técnica: Espacio único de acreditación. Cuatro (4) espacios curriculares pendientes de acreditar. (Resol. 6488/24)
05 al 19	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio de Consolidación Pedagógica y Acreditación - Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
05 al 31	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud y envío de los legajos de las y los estudiantes a todos los establecimientos que correspondan (migración de datos en SAGE).
01 al 10	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de legajo virtual y/o envío de nuevas titulaciones docentes a Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actualización de trayectorias de estudiantes a egresar en 2025, conforme a la Res. CFE N° 479/24.
17/03 a 11/04	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción virtual complementaria. Envío documentación en soporte papel (que no se encuentre en el legajo docente) a la Junta de Clasificación correspondiente para la Inscripción del Período Complementario.
25 al 28	<ul style="list-style-type: none"> • Elección de Estudiantes delegados/as de los agrupamientos/cursos - Educación Secundaria, todas las Modalidades. • Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24) • Instancia de acreditación: Espacio único de acreditación. Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
25 al 31	<ul style="list-style-type: none"> • Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to año. Finalización de Trayectorias ESRN.



27

- Fecha límite para la confección de los registros digitales. Educación Primaria de Jóvenes y Adultos/as.

28

- Fecha límite para el envío de documentación: Toma de posesión, renunciaciones, solicitud de prórroga, sin efectos y reubicación de personal en disponibilidad.
- Fecha límite para presentación de la POF actualizada ante las Juntas de Clasificación en **formato PDF en Línea**.
- Fecha límite de elevación Informe y Acta de toma de posesión a Juntas de Clasificación por Movimiento 2024 de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades, Traslados. Interjurisdiccionales, Ubicación Definitiva, Permutas, Concurso de ingreso y ascenso a cargos intermedios.

31

- Fecha límite para la solicitud de cambios en la estructura escolar, vía Dirección de Educación correspondiente. Todos los Niveles y Modalidades.
- Vence el plazo para el resguardo de matrícula de estudiantes en SAGE-LUA. Todos los Niveles y Modalidades.
- Vence el plazo de entrega de Certificados de escolaridad.
- Vence plazo para la actualización de "estudiantes sin movimientos", del ciclo lectivo 2024, en sistema SAGE-LUA.

Conmemoraciones

08/03

- Día Internacional de la Mujer - Ley Nacional N° 23179.

21/03

- Día Internacional de la eliminación de la Discriminación Racial.
- Día Internacional del Síndrome Down.

23/03

Hallu Willka Chika. Se festeja la época en que nace el otoño. Se trata de un tiempo de reflexión y refugio en el núcleo familiar. Como explican las comunidades indígenas, es tiempo de cuidar la semilla del buen vivir.

24/03

- Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.



Abril



ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas
18 Viernes Santo



Abril

1 al 7	<ul style="list-style-type: none"> Elevación de las vacantes a las respectivas Juntas de clasificación. Envío de nómina de personal en disponibilidad de cada establecimiento a Junta de Clasificación para todos los Niveles y Modalidades.
01 a 30	<ul style="list-style-type: none"> Resolución y notificaciones de modificaciones de incumbencias en el Manual de Títulos para inscripción de aspirantes a Interinatos y Suplencias.
04	<ul style="list-style-type: none"> Revinculación de estudiantes en la Educación Secundaria obligatoria.
07	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del PAI- PCI -PEI a las Supervisiones. Todos los Niveles y Modalidades. Excepto EEBA. Fecha límite para la evaluación y análisis de las trayectorias escolares de estudiantes en situación de discapacidad para el ingreso al sistema de apoyo. Resolución N° 3438/11.
11 al 21	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de vacantes del Primer Movimiento de Reincorporación, Traslados, Acumulación y Acrecentamiento. Todos los Niveles y Modalidades.
15	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Alfabetización, Comunitario, Institucional y Familiar (destinado a familias de 1er grado) Educación Primaria.
18	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite para solicitudes de creaciones de cargos del año en curso, respondiendo a la actualización de estructuras escolares. Todos los Niveles y Modalidades, según Resolución N° 548/13.
23 al 30	<ul style="list-style-type: none"> Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN. Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
30	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del PEI - PCI de las EEBA a las Supervisiones de Educación Permanente de Adultos/as. Devolución de los PAI- PCI - PEI a las instituciones educativas.

Conmemoraciones

02/04

- Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.
- Día Mundial de concientización sobre el Autismo Ley N° 4998

03/04

- Día Provincial de la Lucha contra la Trata de Personas - Ley 4755.

06/04

- Día Mundial de la Actividad Física.

07/04

- Día Mundial de la Salud (RM 379/76).

11/04

- Día del Libro en la Provincia de Río Negro (Artículo 17º- Ley F 2381) en homenaje a la memoria del escritor e historiador J. J. Biedma, quien editó el primer libro en la Provincia.

15/04

- Día Internacional del Arte.

19/04

- Día del Indio Americano.

Aniversario del primer Congreso Indigenista Interamericano en 1940, que dio lugar a la creación del Instituto Indigenista Interamericano dependiente de la OEA.

19 al 25 /04

- Semana de los Pueblos Originarios.

22/04

- Día de la Tierra

Toma de conciencia de los Recursos Naturales.

23/04

- Día Mundial del libro y de los Derechos de Autor.

24/04

- Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los pueblos.

En conmemoración del genocidio de que fue víctima el pueblo armenio.

Ley N° 26199 - Ley N° 4189 (Río Negro).

29/04

- Día del animal



Mayo



MAYO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 Día del Trabajador
2 Puente turístico no laborable
25 Día de la Revolución de Mayo



Mayo

01 al 31	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción al 1er. Movimiento de Reincorporación, Traslados, Acrecentamiento y Acumulación. Todos los Niveles y Modalidades.
02	<ul style="list-style-type: none"> Inicio del Relevamiento Anual (RA) de estadísticas educativas, a través del sistema Web, en las instituciones escolares. Todos los Niveles y Modalidades incluidas las Residencias Escolares. Consultas: estadisticas.rn@gmail.com
Semana del 05	<ul style="list-style-type: none"> Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional. Estudiantes de los agrupamientos/-cursos/divisiones de 3er Año, 1° Año del Ciclo Superior de Escuelas Técnicas y del Ciclo Orientado de CEPJA de todas las instituciones educativas de Educación Secundaria.
05 al 08	<ul style="list-style-type: none"> Constitución de los Centros de Estudiantes. Educación Secundaria (todas las Modalidades). Ley N° 2812 y su modificatoria N° 4983.
07	<ul style="list-style-type: none"> Cierre del 1er Bimestre Educación Técnica. Entrega de Informes de Trayectorias Educativas. (Resol. 6488/24)
09	<ul style="list-style-type: none"> Revinculación de estudiantes en la Educación Secundaria Obligatoria.
09 al 23	<ul style="list-style-type: none"> Envío de nuevas titulaciones y/o Apertura de Legajo Virtual. Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria.
12 al 16	Entrega de informe cualitativo-ESRN.
13	<ul style="list-style-type: none"> Devolución de los PAI - PCI - PEI a las Instituciones educativas de la Modalidad Primaria de Jóvenes y Adultos/as. Jornada Institucional. Jornada de Formación docente en el marco del "Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus Prácticas Educativas".
16	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro "Escuela+Familia".
23	<ul style="list-style-type: none"> Elevación de Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) a las supervisiones de todos los Niveles y Modalidades.
26 al 30	<ul style="list-style-type: none"> Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24) Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN.
30	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Proyecto Educativo Supervisivo -PES- en las Direcciones de Educación y Modalidades.
31	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite para el envío de las reubicaciones de los/as Docentes, realizadas ad referendum, por los/as Supervisores/as de Educación Secundaria (todas las Modalidades).
Mayo - Junio	<ul style="list-style-type: none"> 1er corte Dispositivo de Evaluación Río Negro Explora.

Conmemoraciones

01/05

- Día del/la Trabajador/a.

03/05

- Día Mundial de la Libertad de Prensa

08/05

- Día Nacional de la Lucha Contra la Violencia Institucional.
(Ley 26811 – Res. CFE N° 189/12).

11/05

- Día del Himno Nacional Argentino.

17/05

- Día Provincial contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género (Ley 5132).

18/05

- Día de la Escarapela.

21/05

- Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo.

23/05

- Día del Trabajador/a de la Educación.
Conmemoración de la Marcha Blanca de 1988.
- Día Nacional del Cine.

25/05

- Día de la Revolución de Mayo en Argentina

28/05

- Día Nacional del Docente de Nivel Inicial
(Ley 27059).



Junio



JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

16 Paso a la Inmortalidad del
Gral. Martín Güemes
20 Paso a la Inmortalidad del
Gral. Manuel Belgrano



Junio

1 al 30	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción en Línea de Aspirantes a Interinatos y Suplencias de todos los Niveles y Modalidades para el período 2026 ante la Junta de Clasificación que corresponda. Presentación de documentación.
06	<ul style="list-style-type: none"> Revinculación de Estudiantes en la Educación Secundaria Obligatoria. Elevación de Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) de las supervisiones a las Direcciones de Educación de todos los Niveles y Modalidades.
09	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite de carga de apreciaciones conceptuales de Estudiantes de EEBA's en el SAGE, 1er Trimestre. Emisión de boletines digitales y entrega a los/as Estudiantes.
16	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de la carga web del RA todos los Niveles y Modalidades incluidas Residencias Escolares.
17 al 19	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de Articulación entre Equipos Supervisivos por Consejo Escolar. Todos los Niveles y Modalidades.
18 al 24	<ul style="list-style-type: none"> Promesa de Lealtad a la Bandera. Educación Primaria.
23 al 26	<p>Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica, Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)</p>
23 al 04/07	<ul style="list-style-type: none"> Espacio de Consolidación Pedagógica y Acreditación - Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
23 al 27	<ul style="list-style-type: none"> Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN.
27	<ul style="list-style-type: none"> Jornada institucional. Jornada de Formación Docente en el marco del "Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus Prácticas Educativas".
30	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite para la elevación de los Estatutos de Centros de Estudiantes a través de las Supervisiones a la Dirección de Educación Secundaria correspondiente (todas las Modalidades). Fecha límite de presentación Planillas de inscripción al Registro Federal de Instituciones de Educación Técnica Profesional (RFIETP) a la Unidad Ejecutora Jurisdiccional (Secundaria Técnica, Formación Profesional y Superior Técnica).

Conmemoraciones

05/06

- Día Mundial del Medio Ambiente.

10/06

- Día de la afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas.

11/06

- Día del Supervisor/a Escolar

12/06

- Día Mundial contra el Trabajo Infantil, instituido por la OIT.
- Día de los adolescentes y los jóvenes por la inclusión social (Ley N° 26809).

14/06

- Día de la Descolonización de Malvinas (Ley 4772).

15/06

- Día Nacional del Libro.

17/06

- Paso a la Inmortalidad de Gral. Miguel de Güemes.

20/06

- Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano.

21/06

- Día Internacional de la Educación No Sexista.
- **Inti Raymi:** Celebración incaica por el solsticio de invierno. Se realizan cantos, danzas y brindis colectivos, y se abre la boca a la Pachamama para efectuarle ofrendas (alimentos tradicionales).

Del 19 al 24/06

- **Wiñoy Trypantw - Año nuevo Mapuche.**
No cómputo de inasistencia a docentes, estudiantes y PSA.

24/06

- Año nuevo Mapuche.

26/06

- Día Internacional de la Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas.

28/06

- Provincialización de Río Negro (se promulga la Ley Nacional N° 14408).
- Día internacional del Orgullo lésbico, gay y trans (LGTBQI+).



Julio



JULIO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

9 Día de la Independencia



Julio - Período Común

04	<ul style="list-style-type: none"> • Revinculación de estudiantes en la Educación Secundaria Obligatoria. • Fecha límite de carga de notas 1er. cuatrimestre en SAGE Educación Técnica.
07 al 18	<ul style="list-style-type: none"> • RECESO ESCOLAR
21 al 01/08	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Técnica: Período de consolidación pedagógica y acreditación (Estudiantes Regulares) (Resol. 6488/24)
25	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha límite de carga de notas 1er. cuatrimestre en SAGE - Secundaria Jóvenes y Adultos/as.
28 al 01/08	<ul style="list-style-type: none"> • Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año - Finalización de trayectorias ESRN. • Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación secundaria: Educación Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
30/06 al 01/08	<h4>Julio -Período RIE</h4> <ul style="list-style-type: none"> • Receso Escolar de Estudiantes.
07/07 al 01/08	<ul style="list-style-type: none"> • Receso Escolar de Docentes.

Conmemoraciones

03/07

- Entrada en vigencia en la Argentina del convenio 169 de la OIT Establece los derechos de los pueblos indígenas a tener una existencia perdurable y diferente, a determinar sus propias prioridades de desarrollo y controlar el mismo, y a ser consultados a través de mecanismos apropiados acerca de cualquier decisión en la que pudieran estar afectados.

06/07

- Día Internacional de las Cooperativas.

09/07

- Día de la Independencia.

11/07

- Día mundial de la Población.

19/07

- Matanza de Napalpí

Aniversario de la masacre de unos 700 indígenas de las etnias qom y mocoví en la Colonia Aborigen Napalpí (departamento Veinticinco de Mayo, provincia del Chaco) a manos de policías y estancieros.

20/07

- Día del/de la amigo/a.

26/07

- Aniversario del fallecimiento de Eva Duarte de Perón.



Agosto



AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

15 Puente turístico no laborable
17 Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín



Agosto

1 al 29	<ul style="list-style-type: none">Actualización de los legajos de estudiantes en SAGE-LUA. Todos los Niveles y Modalidades.
04 al 08	<ul style="list-style-type: none">Reunión de articulación de Equipos Supervisivos y Directivos por Consejo Escolar. Todos los Niveles y Modalidades.
04 al 18	<ul style="list-style-type: none">Análisis y proyección de Vacantes para Estudiantes del Período Lectivo 2026 en el marco de la Resolución N° 3438/11.
25 al 29	<ul style="list-style-type: none">Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año - Finalización de trayectorias ESRN.Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)

Conmemoraciones

3° domingo

- Día de la Niñez.

1ª semana

- Semana de la lactancia Materna:
Se instaure por la OMS – UNICEF.

01/08

- Celebración de la Pachamama.

06/08

- Día de la Enseñanza Agropecuaria.

09/08

- Día Internacional de las Poblaciones Indígenas.
- Día Nacional de la Educación Especial.

11/08

- Incorporación de los Derechos Indígenas en la Constitución Nacional.

12/08

- Día Internacional de la Juventud.

17/08

- Aniversario del Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín.

19/08

- Día Nacional de Prevención del Síndrome Urémico Hemolítico (SHE) (Ley Nacional N° 26926).

22/08

- Día Mundial del Folklore.

23/08

- Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición.

24/08

- Día del Lector. En homenaje al natalicio de Jorge Luis Borges.

30/08

Día Internacional del/de la “Detenido/a Desaparecido/a.”



Septiembre



SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Septiembre

01 al 05	<ul style="list-style-type: none"> Envío Planilla de Organización Escolar OE1, en formato digital, vía jerárquica a todas las Direcciones de Educación y Modalidades.
01 al 12	<ul style="list-style-type: none"> Expo ESRN.
08 al 26	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de articulación en torno a las trayectorias educativas de los/as Estudiantes en situación de discapacidad, en el marco del acompañamiento a las transiciones entre entornos educativos -Niveles y Modalidades-. Análisis y evaluación de las trayectorias para el ingreso al sistema de apoyo (Resolución N° 3438/11), proyección 2026.
15 al 30	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción de Estudiantes ingresantes de Escuelas de Gestión Privada Período 2026.
15/09 al 31/10	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento de Inscripción de Estudiantes a Niveles obligatorios. (Sala de 4 años, 1º grado, 2º Año y Ciclo Orientado de ESRN y Ciclo Superior CET). El cronograma de inscripción: distribución de planillas en Consejos Escolares, inscripción por parte de las familias y carga de planillas en sistema SAGE será definido por disposición de la Subsecretaría de Innovación, Calidad y Planeamiento Educativo en agosto 2026.
22	<ul style="list-style-type: none"> Jornada institucional. Jornada de Formación Docente en el marco del "Plan de Formación para el Fortalecimiento Institucional y sus Prácticas Educativas". Fecha límite de carga de apreciaciones conceptuales de Estudiantes de EEBA's en el SAGE, 2do. Trimestre. Emisión de boletines digitales y entrega a los/as Estudiantes.
29 al 03/10	<ul style="list-style-type: none"> Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN. Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
30	<ul style="list-style-type: none"> Cierre del 3er Bimestre Educación Técnica. Entrega de Informes de Trayectorias Educativas. (Resol. 6488/24)

Conmemoraciones

01/09

- Día Provincial de la Educación Física.

En memoria de los/as estudiantes de educación física fallecidos en tragedia de Cerro Ventana en el año 2002 (Art. 19° Ley F 2381).

04/09

- Día del/de la Secretario/a.
- Día del/de la Inmigrante.

05/09

- Día de la Mujer Indígena.

08/09

- Día Internacional de la Alfabetización.

10/09

- Día de la Cultura Mapuche
- Decreto N° 1277/89. - Aimé Paine. Promotora de la cultura de su raza, cantante, artista, falleció en Paraguay.

11/09

- Día del/de la Maestro/a.
- Asueto para todos los/las Docentes

13/09

- La ONU aprobó la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Una de las herramientas jurídicas más importantes para la defensa de los derechos colectivos de los Pueblos Originarios.

16/09

- Día del Derechos de los/as Estudiantes
- Recordatorio de la Noche de los Lápices.
- Día de las Organizaciones Estudiantiles (Artículo 4° Ley F 2381).

17/09

- Día del Profesor/a.
- Día del Profesional de la Psicopedagogía (Art.19° Ley N° 4360).

19/09

- Día de Áreas Naturales Protegidas de Río Negro.

Del 20 al 24/09

- Pewv Xipantu.

Tiempo de brotes, etapa o temporada en que se divide un año mapuche o xipantu, coincidente con el comienzo de la primavera.

21/09

- Día del Estudiante.
- Día Internacional de la Paz.

23/09

- Día Nacional de Derechos Políticos de la Mujer, en homenaje a la promulgación de la Ley 13.010 de Voto Femenino en 1947.
- Día contra la Explotación Sexual y la Trata de Mujeres, Niños y Niñas.

24/09

- Paso a la Inmortalidad del Lonko Modesto Inakayal.

27/09

- Día de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia Argentina.
- Día de la Conciencia Ambiental (Art. 9° Ley F 2381).

28/09

- Día internacional del Derecho a Saber, declarado por UNESCO.
- Día Escolar de la No Violencia (Artículos 14° y 15° Ley F2381): En memoria de los Estudiantes Miranda, Ponce y Núñez (Escuela Islas Malvinas, Carmen de Patagones)



Octubre



OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural



Octubre

01 a 07	<ul style="list-style-type: none"> Elevación de las vacantes a las respectivas Juntas de Clasificación.
06 al 10	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de segundo informe cualitativo ESRN.
06 al 24	<ul style="list-style-type: none"> Presentación a la Supervisión de nuevos proyectos, grillas y síntesis de las propuestas - Escuelas de Jornada Extendida.
10 al 17	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de vacantes del Segundo Movimiento de reincorporación, traslados, acumulación y acrecentamiento. Todos los Niveles y Modalidades.
22	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro "Escuela + Familia".
27	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de proyectos de Talleres Laborales y Espacio Estético-Expresivo de las EEBA, para tramitar continuidades, creaciones y supresiones para 2026.
27 al 31	<ul style="list-style-type: none"> Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN. Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
31	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Inventario Patrimonial .Ver Anexo I - Título PATRIMONIO- (OCTUBRE 2027) . Todos los Niveles y Modalidades. Vence plazo para solicitud de traslados provisorios. Fecha límite para la solicitud de Creaciones y Supresiones para el Período Lectivo 2026. Todos los Niveles y Modalidades.
octubre noviembre	<ul style="list-style-type: none"> 2do. corte Dispositivo de Evaluación Río Negro Explora.

Conmemoraciones

1er Lunes

- Día Mundial del Hábitat, instaurado en el año 1986 por la ONU.

01/10

- Día de la Bandera de Río Negro (Ley 5134).

02/10

- Día Nacional de la No Violencia (Ley 5131).

05/10

- Día del Camino.

- Día Provincial sin Accidentes de Tránsito (Art. 20° Ley F 2381).

08/10

- Día Nacional del Estudiante Solidario

Resolución N° 17/07 del Consejo Federal de Educación.

10/10

- Día Mundial de la Salud Mental.

11/10

- Día de la Memoria de los Pueblos Originarios. Último día de libertad de los Pueblos Originarios. Jornada de Reflexión.

12/10

- Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

Del 13 al 17/10

- Semana de la Familia.

15/10

- Día Mundial del Lavado de Manos.

“Las manos limpias salvan vidas” Declaración de la UNICEF.

16/10

- Día Mundial de la Alimentación.

17/10

- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza.

20/10

- Día de la Capitalidad. (Con la sanción de la Ley N° 852).

22 /10

- Día Nacional del Derecho a la Identidad.

30/10

- Día Nacional de la Educación Física



Noviembre



NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

21 Puente turístico no laborable
24 Día de la Soberanía Nacional



Noviembre

01 a 30	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción al 2do. Movimiento de Reincorporación, Traslados, Acrecentamiento y Acumulación. Todos los Niveles y Modalidades.
03 al 07	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro Provincial de Educación Artística. Semana de las Artes.
11 al 14	<ul style="list-style-type: none"> Envío por parte de las supervisiones a la Dirección de Educación Primaria de síntesis de los proyectos inherentes a la Jornada extendida. Adjuntar Planillas 1-2-3-4 y Proyectos de Inglés.
12	<ul style="list-style-type: none"> Espacio de encuentro específico para equipos de Orientación Técnica - Educativa por Nivel y/o Internivel.
14	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de las POF en SAGE. Todos los Niveles y Modalidades.
17 al 19	<ul style="list-style-type: none"> Expo Técnicas. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Reunión de articulación de Equipos Supervisivos y Equipos Directivos por Consejo Escolar. Todos los Niveles y Modalidades.
24 al 28	<ul style="list-style-type: none"> Semana de la Educación de Adultos. Exposición y muestra de proyectos pedagógicos de Primaria y Secundaria, y de Talleres Laborales de las EEBA. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
28	<ul style="list-style-type: none"> Vence plazo de presentación de certificados de escolaridad. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Fecha límite de Publicación Listado Único Provisorio para Interinatos y Suplencias de Juntas de Clasificación 2026. Comienzo Periodo de Reclamos.
30	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite para el envío de solicitudes de Validez nacional para la cohorte 2026 de las Direcciones de Educación de todos los Niveles y Modalidades al Área de Títulos del CPE.

Conmemoraciones

1er Semana

- “Semana de las Artes.”

03/11

- Día Nacional del Artista Plástico.

08/11

- Día Nacional de la Afroargentinidad y la cultura Afro.

09/11

- “Día Nacional del/de la Donante de Sangre Solidario/a”.

10/11

- Día de la Tradición.

13/11

- Día Nacional de la Lucha contra el Grooming.

15/11

- Día de la Educación Técnica.

16/11

- Día Internacional para la Tolerancia.

19/11

- Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes.,
Ley N° 4457.

20/11

- Día de la Soberanía Nacional en Argentina.
- Día del descubrimiento de Hidrocarburos en la Provincia de Río Negro (Artículo 11°
Ley F 2381).

22/11

- Día Nacional de la Música.

25/11

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

27/11

- Día de la Educación para Adultos/as.

30/11

- Día Nacional del Teatro.



Diciembre



DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 Día de la Inmaculada Concepción de María
25 Navidad



Diciembre

01	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de inscripción virtual Docente en supervisión-registro interno de interinatos y suplencias 2026. Todos los Niveles y Modalidades.
01 al 05	<ul style="list-style-type: none"> En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, las Instituciones Educativas de la Modalidad de Educación Especial organizarán y/o participarán de actividades institucionales comunitarias, deportivas, recreativas, entre otras.
01 al 15	<ul style="list-style-type: none"> Período de Complementación y Acreditación de Saberes. Educación Primaria. Espacio de Consolidación Pedagógica y Acreditación - Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24) Educación Técnica: Período de consolidación pedagógica y acreditación (Estudiantes Regulares). (Resol. 6488/24)
05	<ul style="list-style-type: none"> Fecha límite presentación del informe evaluativo del Proyecto Educativo Supervisivo. Todos los Niveles y Modalidades.
09 al 15	<ul style="list-style-type: none"> Instancia mensual de acreditación: Espacios Curriculares Previos y Finalización de estudios de Educación Secundaria: Técnica y Jóvenes y Adultos/as. (Resol. 6488/24)
10 al 12	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Informe final de seguimiento de la trayectoria del bloque académico-ESRN.
12	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de Asambleas interinatos y suplencias. Todos los Niveles y Modalidades.
15 al 19	<ul style="list-style-type: none"> Carga de Notas al SAGE. Educación Primaria y Secundaria, todos los Niveles y Modalidades. Instancia de acreditación de saberes para estudiantes de 5to Año. Finalización de trayectorias ESRN.
15	<ul style="list-style-type: none"> Envío de conceptos Docentes a Supervisión. Todos los Niveles y Modalidades. Excepto Educación Superior. Presentación a las Direcciones de Educación de conceptos directivos y supervisivos, vía jerárquica.



15 al 17	<ul style="list-style-type: none">• Instancia de Comité Académico-ESRN.
18	<ul style="list-style-type: none">• Publicación de Boletín de Evaluación Digital (BED) Educación Primaria.• Fecha límite de carga de apreciaciones conceptuales de Estudiantes de EEBA's en el SAGE, 3er Trimestre. Emisión de boletines digitales y entrega a los/as Estudiantes.• Fecha límite de carga de notas 2do. cuatrimestre en SAGE - Secundaria Jóvenes y Adultos/as.
19	<ul style="list-style-type: none">• FINALIZACIÓN DEL CICLO LECTIVO, Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades.• Fecha límite de publicación del Listado definitivo de Interinatos y suplencias 2026.• Vence el plazo de presentación de conceptos y certificaciones docentes en Junta de Clasificación.• Fecha límite para la actualización de trayectorias de Estudiantes a egresar en 2025, conforme a la Resol. N° 479/24 del CFE.
31	<ul style="list-style-type: none">• Cierre de la inscripción, fuera de término virtual a través de la página del Ministerio en sede supervisiva, según Resol. 1080/92- Art 10° "C" y Art 5° "A - B".

Conmemoraciones

01/12

- Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA.

03/12

- Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

10/12

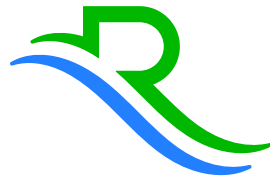
- Día Internacional de los Derechos Humanos.
- Día de la Recuperación de la Democracia Argentina.

18/12

- Día Internacional del Migrante.

20/12

- Día Internacional de la Solidaridad Humana.



Río Negro | Ministerio de
Educación y Derechos Humanos